


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

 Н.В. Лоскутова

« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
« 27 » апреля 2023 г.  
протокол № 7


УТВЕРЖДЕНО



решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«16» мая 2023 г.

протокол № 15

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «История культуры и религий России»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего часов: 36 час.**

**Всего зачетных единиц: 1 з.е.**

**Форма контроля – зачет, 2 семестр**

**Благовещенск 2023**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020г., № 59493), ОПОП ВО (2022г.).

Автор: доцент кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков, к.ф.н. Матющенко В.С.

Рецензенты: зав. кафедрой физиологии и патофизиологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.б.н., к.х.н. Т.А. Баталова;  
зав. кафедрой религиоведения и истории ФГБОУ ВО Амурский государственный университет, д.ф.н., профессор А.П. Забияко.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков  
протокол № 9 от 11.04.2023г.

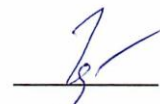
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 9 от 11.04.2023 г.

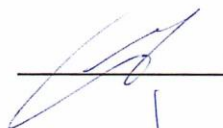
Эксперт экспертной комиссии  
старший преподаватель



Т.В. Герасимова

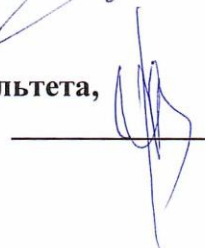
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8: протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Председатель ЦМК № 8  
к.т.н., доцент



Д.Б. Пеков

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

« 13 » апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	10
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	10
<b>II</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	12
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	12
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	14
2.4	Интерактивные формы обучения	19
2.5	Критерии оценки знаний студентов	20
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	26
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	27
<b>III</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	28
3.1	Основная литература	28
3.2	Дополнительная литература	28
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедр	28
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	29
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	29
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	31
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
<b>IV</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	38
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	32
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	32
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	33
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	33
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	34
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	35
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	35
4.4	Перечень вопросов к зачету	36

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Характеристика дисциплины**

Изучение исторического, религиозного наследия народов России в настоящее время является весьма перспективным. Актуальность программы обусловлена необходимостью выстраивания межкультурного и межконфессионального диалога с применением комплексного анализа внутренних и внешних процессов, протекающих в российском обществе и связанных с формированием государственно-конфессиональной политики.

Понятие «культура» с древнейших времен прочно связано с представлениями о человеческой деятельности. Каждая культура – это система смыслов со своей сущностью, внутренней логикой. Но это не только система знаний, это и система приобщения к другим культурам, мирам, их взаимопроникновение. Культурология – это осуществление диалога культур. На основе обоснованных теорий культурология синтезирует материалы отдельных наук о культуре, что дает ей возможность комплексно изучить культуры различных эпох и народов.

### **1.2. Цель и задачи дисциплины.**

#### **Цель преподавания дисциплины:**

**Цель** – ознакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями в развитии мировых культур и религий, роли России в генезисе мировой культуры; формировать представление об общечеловеческих ценностях, ориентированных на духовное обогащение молодежи.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- познакомить студентов с основным содержанием материальной и духовной культуры народов мира, помочь ориентироваться в мире культурных символов и направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- способствовать формированию культурных ориентаций и установок личности студентов, развитию их духовного потенциала;
- формировать гуманитарную культурную среду в вузе, используя междисциплинарный подход в обучении студентов историческим, философским, культурологическим, политическим и экономическим дисциплинам;
- обучить студентов необходимому минимуму теоретических знаний о культуре как системе, актуализировать их, используя исторический подход при анализе мировых культур и религий на различных этапах развития общества.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «История культуры и религий России» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. вариативный курс, дисциплины по выбору преподаются во на 1 курсе, во 2 семестре. Общая трудоемкость составляет 1 з.е. (36 часов). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в школьном курсе обществознания.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социальных дисциплин.

Освоение дисциплины «История культуры и религий России» предшествует изучению: философии; биоэтики, правоведению.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: знания выпускника общеобразовательной школы по обществознанию..

#### 1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины «История культуры и религий России» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми в учреждениях среднего (полного) общего образования:

Обществознание	
<b>Знания:</b>	основных законов общественного развития, характеристику общества в целом, место человека в обществе, основные категории духовной сферы, социальные отношения, опыта деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры, основных этапов развития мировой истории и культуры.
<b>Умения:</b>	обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, формировать и излагать свои мысли. Характеризовать основные культурные и исторические явления, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
<b>Навыки:</b>	владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, интернет ресурсами.

#### 1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	История культуры и религий России
1	Философия	+
2	Правоведение	+
3	История медицины	+
4	Биоэтика	+

## 1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.3.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. <b>ИД УК-1.4.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
2	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <b>ИД УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <b>ИД УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
4	<b>ОПК-1.</b>	<b>ИД ОПК-1.1.</b>

	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. <b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
--	---	---

### 1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением,</li> <li>- интерактивный опрос;</li> <li>- метод малых групп,</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний).</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются</p>



	и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверку решения задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера);</li> <li>- индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце II семестра. Зачет включает следующие этапы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);</li> </ul>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
1	Лекции	4	4
2	Практические занятия	20	20
3	Самостоятельная работа студентов	12	12
	<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<b>Культурология в системе научного знания</b> Историческое развитие понятия культуры. Современные подходы к пониманию культуры. Структура, функции, формы и законы развития культуры. Типология культур. Культура и цивилизация. Основные понятия культурологии. Общественно-исторические школы (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс. Натуралистические школы (З. Фрейд, К. Юнг). Культурный эволюционизм (Э. Тайлор, Спенсер). Символические школы (Э. Кассирер, К. Леви-Строс). «Философия жизни» (Ф. Ницше). Герменевтика (В.	УК-1 УК-5 ОПК -1	2

	Дельтей).Культурологическое учение М. Вебера. Проблемы человека в культуре в философии М. Хайдеггера, Р. Барта, Ж. Сартра.		
	<b>Религиоведение в системе научного знания</b> Возникновение и развитие науки о религии: философия как теоретический источник религио- ведения; теология как источник религиоведческого знания. Предмет и структура религиоведения: определение предмета; основные разделы; классы понятий и терминов; подходы, принципы, методы исследования.	УК-1 УК-5 ОПК -1	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>20</b>

## 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Культурология в системе научного знания	<p>Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознания в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b>  Историческое развитие понятия культуры. Современные подходы к пониманию культуры. Структура, функции, формы и законы развития культуры. Типология культур. Культура и цивилизация. Основные понятия культурологии. Общественно-исторические школы (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс. Натуралистические школы (З. Фрейд, К. Юнг). Культурный эволюционизм (Э. Тайлор, Спенсер). Символические школы (Э. Кассирер, К. Леви-Строс). «Философия жизни» (Ф. Ницше). Герменевтика (В. Дельтей). Культурологическое учение М. Вебера. Проблемы человека в культуре в философии М. Хайдеггера, Р. Барта, Ж. Сартра.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Поведение анализа исторического развития понятия культуры</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.  УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.</p>	<p>-фронтальный устный опрос  - проверка рабочей тетради  - решение ситуационных заданий  - тестирование в системе Moodle.</p>	1,25
2	Проблемы происхождения религии.	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Проблемы происхождения религии. Антропоморфизм. Анимизм – определение «минимума религии». Первобытные верования как основа всех религий . Фетишизм. Тотемизм. Табу. Магия, типы архаической магии.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.  УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.</p>	<p>-фронтальный устный опрос  - деловая игра, тестирование в системе Moodle.</p>	1,25

		Выполнение индивидуальных заданий в тетради.			
3	Китайские религии как основа мировоззрения китайцев, их влияние на культуру России и формирование культурно-религиозного пространства Приамурья.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Религии древних цивилизаций. Этногенез китайцев. Возникновение китайской цивилизации. Китайская мифология. Древняя гадательная практика. Китайские обряды. Представления о загробном мире. Конфуцианство. Личность и этическое учение Конфуция. История медицины в Древнем Китае.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение индивидуальных заданий в тетради.</p>	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе Moodle.	1,25
4	Ведические религии как основа Индийской культуры. Индийские Религии в России.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Религии Индии. Древнейшие центры протоиндийской цивилизации – Мохенджо-даро и Хараппа. Религия индоариев. Ведийская религия. Формирование канона священных книг. Состав и важнейшие идеи. Формирование индуизма. Космология и антропология индуизма. Пантеон индуизма. Основные направления индуизма: Виншуизм, Шиваизм, Шактизм. Социальные и религиозные причины возникновения буддизма. Жизнеописание Будды. Учение Будды. Формирование Хинаяны и Махаяны. Космология в буддизме. Антропология буддизма.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Анализ современного состояния индийских религий в Амурской области</p>	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -решение ситуационных задач, -тестирование в системе Moodle.	1,25
5	Культура и религия арабского Востока. Ислам как одна из российских традиционных религий.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммад – основатель ислама. Основы исламского вероучения. Священные мусульманские книги. Культ в исламе. Основные течения в исламе. Ислам в России</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение индивидуальных заданий по запретам в исламской культуре</p>	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -выполнение индивидуального задания, -тестирование в системе Moodle.	1,25

6	Истоки европейской культуры в религиозных системах Древней Греции и Рима	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Этапы развития религии Древней Греции. Религиозные представления и понятия. Хтонические боги. Формирование олимпийского пантеона. Греческая демонология. Изображения богов. Культ предков. Идея души и посмертного существования. Религиозные культы и праздники. Гадания: пифии, гаруспики и др.          Космология в древнегреческих представлениях. Древнегреческая антропология (антропоцентризм), культ тела.          Этнокультурные основы и исторические этапы развития древнеримской религии. Категории религиозного сознания, пантеон и пандемониум древних римлян. Культы и обряды древних римлян.          Философская картина мира. Эстетизм, гармония и состязательность в культуре древнего мира. Мораль и право. Искусство, архитектура, скульптура, керамика, наука, медицина и литература.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Периодизация культуры античных Греции и Рима.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.          УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.</p>	<p>-фронтальный опрос,          -деловая игра,          -тестирование в системе Moodle.</p>	1,25
7	Возникновение христианства и его роль в развитии европейской и российской культуры	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Образ и жизненный путь Иисуса Христа. Основы вероучения и культа в христианстве. Католицизм: история, особенности вероучения, культ. Инквизиция. Протестантизм: история, особенности вероучения, культ.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Анализ социальной доктрины современных христиан и основные проблемы христианской медицины</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.          УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.          ОПК-9: ИД 9.1., 9.2.</p>	<p>-фронтальный устный опрос          - проверка рабочей тетради          - решение ситуационных заданий, тестирование в системе Moodle.</p>	1,25
8	Культура Средневековой Европы.	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Периодизация средневековой культуры. Традиционные истоки средневековой культуры. Роль социально-</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.          УК-10: ИД 10.1.,</p>	<p>-фронтальный устный опрос          - проверка</p>	1,25

		экономических условий в формировании особенностей средневековой культуры. Влияние религиозного мировоззрения на образование, литературу и искусство средневековья. Архитектура. Светская культура: рыцарская и смеховая. <b>Практическая часть:</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия	10.2., 10.3., 10.4.	рабочей тетради, тестирование в системе Moodle.	
9	Гуманизм в культуре Возрождения.	<b>Теоретическая часть:</b> Предпосылки Возрождения: кризис феодализма, зарождение капитализма, формирование новых сословий, создание национальных государств и формирование наций, развитие науки и техники, изменение духовного облика и духовных потребностей человека. Гуманизм – мировоззрение культуры Возрождения. Итальянское Возрождение, его эстетическая направленность. Типичные характеристики искусства: светский характер, антропоцентризм, общественный характер искусства и общественной жизни, гносеологическое содержание искусства. Северное Возрождение, его связь с Реформацией. Этика труда в искусстве <b>Практическая часть:</b> Собеседование.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе Moodle.	1,25
10	Культура Нового времени.	<b>Теоретическая часть:</b> Культура Нового времени – культура индустриального общества. Периодизация культуры Нового времени. 17 век – буржуазная революция в Англии, абсолютизм во Франции. Технические революции в Европе. Формирование новой картины мира, открытия Галилея, Ньютона, Лейбница. Утверждение метафизической системы в философии (Д. Локк, Р. Декарт). Особенности культуры Нового времени: антропоцентрический характер; инновации европейской буржуазной культуры, полицентризм властей. Утверждение барокко и классицизма в искусстве. 18 в. – культура Просвещения в Западной Европе (Вольтер,	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе Moodle.	1,25

		Дидро, Гольбах, Гельвеций). Развитие рококо, классицизма и сентиментализма в искусстве и литературе. <b>Практическая часть:</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме занятия			
11	Массовая и элитарная культура.	<b>Теоретическая часть:</b> Концепция современной культуры: ориентация на повседневную жизнь человека; идеи пессимизма и абсурдности; признание невозможности познания человека и культуры рациональным путем; утверждение, что сущность человека и культуры познается в пограничном состоянии (чувства страха, беспокойства, приближение смерти и т.д.) Массовая культура – явление постиндустриального общества. Предпосылки ее формирования. Формы и функции массовой культуры. Элитарная культура (классика, модернизм, сюрреализм, футуризм) <b>Практическая часть:</b> Анализ массовой и элитарной культуры в России.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе Moodle.	1,25
12	Проблема традиционализма в религиозной истории восточных славян.	<b>Теоретическая часть:</b> Язычество как традиционная славянская религия. Христианизация Руси. Двоеверие – как особенность русского православия. Культура Киевской Руси. Формирование общности «древнерусский народ». Особенности древнерусского этноса. <b>Практическая часть:</b> Собеседование	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе Moodle.	1,25
13	Социодинамика русской культуры и религии	<b>Теоретическая часть:</b> Ранние литературные памятники. Русская средневековая культура XIУ- ХУ11 вв. Генезис и основные черты русского национального характера: соединение духовности православия со стремлением к свободе; приверженность ценностям православия; коллективизм; державность. Отражение идей православия и государственности в литературе	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе Moodle.	1,25

		<p>и искусстве. Строительство Московского Кремля, церквей в городах, храма Василия Блаженного. Формирование патриотизма – «Задонщина» «Домострой» как свод правил жизни патриархальной семьи. Иконопись (Ф. Грек, А. Рублев, Дионисий). Культура российского просвещения. «Обмирщение» культуры. Золотой век русской культуры. Общая многоаспектность, полифоничность культуры, объединенная поиском общенациональной русской идеи; философско-моральный, соборно-собрательный характер культуры; нарастание социального напряжения. Творчество А.С. Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, И.Е. Репина, художников-передвижников, М.И. Глинки, П.И. Чайковского и др. Серебряный век и религиозно-философский ренессанс (В.С. Соловьев, А. Блок, З. Гиппиус, В. Маяковский, В. Хлебников, М. Цветаева и др.). Общая характеристика и этапы советской культуры. Постсоветская культура.</p> <p>История русского православия (патриарший, синодальный период, РПЦ в советское время). Современное состояние РПЦ. Социальная концепция РПЦ.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Анализ современного состояния РПЦ</p>			
14	НРД и секты в России.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Понятие «Измененные состояния сознания» и их роль в религиозных культурах. Психотехники в религиях как форма ИСС. Манипуляции сознанием в религиозных культурах. Деструктивные культы и деструктивные методы воздействия на психику. Психологические культы и мультилеveled структуры.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Анализ НРД в Амурской области</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.</p>	<p>-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - тестирование в системе Moodle.</p>	1,25
15	Итоговое занятие	<p><b>Теоретическая часть:</b> Систематизация пройденного материала.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.</p>	<p>-собеседование (оценка знаний)</p>	1,25



		<b>Практическая часть:</b> Собеседование	УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4. ОПК-9: ИД 9.1., 9.2.	теоретического материала), тестирование в системе Moodle.	
16	<b>З а ч е т</b>	Промежуточная аттестация включает: - оценка знания теоретического материала; - тестирование в системе Moodle; решение задач и упражнений.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-собеседование (оценка знаний теоретического материала), тестирование в системе Moodle.	1,25
<b>Всего часов</b>					<b>20</b>

## 2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ темы п/п	Тема семинарского занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, % от занятия
1	Культурология в системе научного знания	1,25	Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
2	Проблемы происхождения религии.	1,25	Мозговой штурм Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
3	Китайские религии как основа мировоззрения китайцев, их влияние на культуру России и формирование культурно-религиозного пространства Приамурья.	1,25	Семинар-дискуссия Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
4	Ведические религии как основа Индийской культуры. Индийские Религии в России.	1,25	Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
5	Культура и религия арабского Востока. Ислам как одна из российских традиционных религий.	1,25	Кейс-метод Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
6	Истоки европейской культуры в религиозных системах Древней Греции и Рима	1,25	Мозговой штурм Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
7	Возникновение христианства и его роль в развитии европейской культуры	1,25	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Casestudy) Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
8	Культура Средневековой Европы.	1,25	Семинар-дискуссия Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
9	Гуманизм в культуре Возрождения.	1,25	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Casestudy) Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%

10	Культура Нового времени.	1,25	Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
11	Массовая и элитарная культура.	1,25	Решение ситуационных задач Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
12	Проблема традиционализма в религиозной истории восточных славян.	1,25	Семинар-дискуссия Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
13	Социодинамика русской культуры и религии	1,25	Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%
14	НРД и секты в России.	1,25	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Casestudy) Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 33%

## 2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО АмурскаяГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Физика, математика» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» –отлично, «4» –хорошо, «3» –удовлетворительно, «2» –неудовлетворительно.

### Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

### Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=783>

Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсу обществознания изучаемой в учреждениях среднего (полного) общего образования.

### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает устную беседу с преподавателями решение задач по вариантам, тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=783>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

#### Критерий оценивания устного ответа

- «5» (**отлично**) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- «4» (**хорошо**) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

#### Критерий оценивания практической части

- «5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практически навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

#### Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».

- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

#### **Критерии оценивания реферата:**

- **«5» (отлично)** – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- **«4» (хорошо)** – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- **«3» (удовлетворительно)** – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- **«2» (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

#### **Отработки задолженностей по дисциплине.**

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация(зачет) –предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплиныоценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, регио-

нальных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

**Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:**

1. Тестирование в системе «Moodle» <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=783>
2. Выполнение в полном объеме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения экспериментов с оформлением протокола. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.
3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	<b>зачтено</b>
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	<b>не зачтено</b>
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

**2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.**

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, решении задач, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Понятие «культура» Ее структура и функции.	30 минут	Изучение учебной литературы.	
2	Основные культурологические теории	30 минут	Изучение учебной литературы	
3	Культура Древнего Востока.	30 минут	Изучение учебной литературы и лекционного материала	Подготовка рефератов и презентаций. Видеофильм.
4	Архаические верования как основа религиозных систем Древнего Востока.	30 минут	Изучение учебной литературы и лекционного материала	Подготовка рефератов и презентаций.
5	Истоки европейской культуры в религиозных системах Древней Греции и Рима.	30 минут	Изучение учебной литературы и лекционного материала.	Подготовка рефератов и презентаций.
6	Культура Греко- римской цивилизации.	30 минут	Изучение учебной литературы и лекционного материала	Подготовка рефератов и презентаций. Видеоролик.
7	Вероучение христианства и его роль в развитии европейской культуры.	30 минут	Изучение учебной литературы	Подготовка рефератов и презентаций.
8	Культура Средневековой Европы.	30 минут	Изучение учебной литературы и лекционного материала	Подготовка рефератов и презентаций.
9	Гуманизм в культуре Возрождения.	30 минут	Изучение учебной литературы	Подготовка рефератов и презентаций.
10	Культура Нового времени.	30 минут	Изучение учебной литературы	Подготовка рефератов и презентаций.
11	Массовая и элитарная культура.	30 минут	Изучение учебной литературы и лекционного материала	Подготовка рефератов и презентаций.
12	Деструктивные методы воздействия на сознание человека в	30 минут	Изучение учебной литературы	Подготовка рефератов и презентаций.

	современных религиозных объединениях.			
13	Проблема традиционализма в религиозной истории восточных славян.	30 минут	Изучение учебной литературы, работа с картой	Подготовка рефератов и презентаций.
14	Социодинамика русской культуры (IX-XVIII)	30 минут	Изучение учебной литературы и лекционного материала	Подготовка рефератов и презентаций. Подбор классической музыки.
15	Русская культура XIX –XX вв.	30 минут	Изучение учебной литературы и учебного материала	Подготовка рефератов и презентаций. Видеофильм.
16	зачет	30 минут	Подготовка по теоретическим вопросам	-
Трудоемкость в часах		8		4
Общая трудоемкость (в часах)			12	

#### Примерная тематика докладов, презентаций и эссе:

1. Понятие «культура». Типология культур. Основные функции культуры в обществе.
2. Основное содержание культурологических концепций А. Тойнби, О. Шпенглера, З. Фрейда, П. Сорокина.
3. Особенности культуры Древнего Востока.
4. Основные черты искусства Древнего Египта.
5. Космологические представления в культуре Древнего Китая.
6. Отражение картины мира в мифологии античных греков и римлян.
7. Светская культура эпохи Средневековья.
8. Идеал человека в культуре Возрождения.
9. Творчество титанов Итальянского Возрождения.
10. Особенности культуры Северного Возрождения.
11. Массовая и элитарная культура. Их функции в обществе.
12. Традиционная русская культура.
13. Золотой век русской культуры.
14. Серебряный век русской культуры.
15. Религии Древнего Китая.
16. Проблема бессмертия человека в даосизме
17. Социально-этическая концепция конфуцианства
18. Основные направления в индуизме и их характеристика
19. Ислам: история, основы вероучения и культовой практики.
20. Буддийское учение о спасении
21. Религиозные представления и понятия в религии древних греков.
22. Исторические этапы развития древнеримской религии. Древнеримский пантеон и пандемониум.
23. Христианская картина мира как мировоззрение средневековой Европы



25. Сравнительная характеристика вероучения и культа основных направлений христианства.
26. Проблема определения новых религиозных движений и культов
27. Измененные состояния сознания и воздействие деструктивных методов на сознание человека
28. Язычество как изначальная славянская религия
29. История русского православия

## 2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Цель НИРС – расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки.

Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем.

### Список рекомендуемых тем научно-исследовательской работы:

1. Понятие «культура». Типология культур. Основные функции культуры в обществе.
2. Основное содержание культурологических концепций А. Тойнби, О. Шпенглера, З. Фрейда, П. Сорокина.
3. Особенности культуры Древнего Востока.
4. Основные черты искусства Древнего Египта.
5. Космологические представления в культуре Древнего Китая.
6. Отражение картины мира в мифологии античных греков и римлян.
7. Светская культура эпохи Средневековья.
8. Идеал человека в культуре Возрождения.
9. Творчество титанов Итальянского Возрождения.
10. Особенности культуры Северного Возрождения.
11. Массовая и элитарная культура. Их функции в обществе.
12. Традиционная русская культура.
13. Золотой век русской культуры.
14. Серебряный век русской культуры.
15. Религии Древнего Китая.
16. Проблема бессмертия человека в даосизме
17. Социально-этическая концепция конфуцианства
18. Основные направления в индуизме и их характеристика
19. Ислам: история, основы вероучения и культовой практики.

21. Буддийское учение о спасении
22. Религиозные представления и понятия в религии древних греков.
23. Исторические этапы развития древнеримской религии. Древнеримский пантеон и пандемониум.
24. Христианская картина мира как мировоззрение средневековой Европы
25. Сравнительная характеристика вероучения и культа основных направлений христианства.
26. Проблема определения новых религиозных движений и культов
27. Измененные состояния сознания и воздействие деструктивных методов на сознание человека
28. Язычество как изначальная славянская религия
29. История русского православия

#### **Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:**

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научная информация в соответствующей области знаний– «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, в полном объеме не изучена научная информация в соответствующей области знаний - «не зачтено».

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная литература:**

1. Брейтман, А. С. Культурология и религиоведение: учебное пособие / А. С. Брейтман. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179339> (дата обращения: 07.02.2023).
2. Яровенко, С. А. Религиоведение : учебное пособие : в 3 частях / С. А. Яровенко, Ю. В. Соболев, А. А. Медова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 1 : Предмет и структура религиоведческой теории — 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195282> (дата обращения: 07.02.2023).
3. Культурология: учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Тарутина. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156603> (дата обращения: 07.02.2023).
4. Семенюк А. П. Культурология / А. П. Семенюк. - Томск: Издательство СибГМУ, 2020. - 74 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL :<https://www.books-up.ru/ru/book/kulturologiya-10238665/> (дата обращения: 07.02.2023).
5. Моисеев, В. И. Культурология / Моисеев В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4389-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443897.html> (дата обращения: 07.02.2023).

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Костина, А. В. Духовная культура: процессы функционирования в обществе: монография / А. В. Костина, Т. А. Горелова, А. Д. Бородай. — Москва: МосГУ, 2022. — 180 с. — ISBN

978-5-907410-92-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300872>

2. Коргожа, Н. С. История социально-культурной деятельности: учебное пособие / Н. С. Коргожа. — Кемерово: КемГИК, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-8154-0582-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250664>

3. Мочалова, Н. Ю. Философия культуры: учебное пособие / Н. Ю. Мочалова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-6044455-6-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240854>

4. Теория и история социально-культурной деятельности (историко-культурные процессы в России XVIII – первой четверти XX в.): учебное пособие / составители О. В. Первушина, Н. В. Бабарыкина. — Барнаул: АлтГИК, 2021. — 163 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283382>

5. Амельменков, В. Л. Серафим, епископ (Амельченков Владимир Леонидович). Коммуникативная культура Русской Православной Церкви в информационном пространстве современной России : монография / В. Л. Амельменков. — Москва : РГСУ, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-7139-1403-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158519>

6. Чэнь, Ц. Образ России в культуре современного Китая : монография / Ц. Чэнь. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-262-00875-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179316>

7. Петрова, И. А. Древнерусская икона как символ русской национальной культуры : монография / И. А. Петрова. — Волгоград :ВолгГМУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9652-0483-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179544>

8. Семенюк А. П. Практикум по культурологии / А. П. Семенюк. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-kulturologii-10238828/>

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

#### Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «История культуры и религий России» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА (<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444>).

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. Мультимедийные презентации (MicrosoftPowerPoint 2016), к занятиям лекционного, тематического плана лекций.
3. Видеоматериалы.

### 3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий	
2	Доска	1
3	Стол преподавателя	1
4	Стол учебный	14
5	Стулья	29

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых по-	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

	стоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское обра-	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>

зование»	учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.		
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от

		01.14.2022
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
7.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
8.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
2.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement">https://yandex.ru/legal/browser_agreement</a>
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:  
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:  
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

#### 4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444>.

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ РЕЛИГИИ ЕГИПТЯН НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
  - 1) политеизм;
  - 2) неотомизм;
  - 3) тотемизм.
  - 4) магия
  
2. БОГ ПОДЗЕМНОГО МИРА У ДРЕВНИХ ЕГИПТЯН:
  - 1) Геб;
  - 2) Исида;
  - 3) Осирис;
  - 4) Себек.
  
3. СВОД МОРАЛЬНО-ПРАВОВЫХ НОРМ В ЕГИПЕТСКОМ ЗАУПОКОЙНОМ КУЛЬТЕ:
  - 1) Древности дел божеских и человеческих;
  - 2) Ветхий завет
  - 3) Книга мертвых;
  - 4) Беседа разочарованного со своей душой.

Эталоны ответов: 1-4; 2-2; 3-2.

#### 4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444>.

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ЗАМКНУТОСТЬ ЭТНИЧЕСКИХ КУЛЬТУР ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:
  - 1) западной;
  - 2) современной европейской;
  - 3) восточной;
  - 4) античной
  
2. УСТОЙЧИВЫЙ КОМПЛЕКС ФОРМАЛЬНЫХ И НЕФОРМАЛЬНЫХ ПРАВИЛ, ПРИНЦИПОВ, УСТАНОВОК, РЕГУЛИРУЮЩИЙ РАЗЛИЧНЫЕ СФЕРЫ КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗУЮЩИЙ ИХ В ЕДИНУЮ СИСТЕМУ – ЭТО:
  - 1) социокультурный институт;
  - 2) социальная система;
  - 3) социальная пирамида;
  - 4) культурная парадигма.
  
3. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ПОДОБНО РОСТУ ЖИВОГО ОРГАНИЗМА, ОБЛАДАЮЩЕГО ДУШОЙ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ТЕОРИИ:



- 1) А. Тойнби;
- 2) О. Шпенглера;
- 3) З. Фрейда;
- 4) Н. Бердяева

Эталоны ответов: 1-3; 2-1; 3-2.

#### **4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)**

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444>.

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

##### **1. ФАРАОН-РЕФОРМАТОР В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ:**

- 1) Эхнатон;
- 2) Рамзес;
- 3) Аменемхет;
- 4) Сенусерт.

##### **2. САМАЯ БОЛЬШАЯ ПИРАМИДА В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ:**

- 1) Джосера;
- 2) Хеопса;
- 3) Михерина;
- 4) Хефрена.

##### **3. СРЕДИ ЗАВОЕВАТЕЛЕЙ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА НЕ БЫЛО:**

- 1) римлян;
- 2) персов;
- 3) монголов;
- 4) арабов.

Эталоны ответов: 1-3; 2-1; 3-2.

#### **4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)**

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444>.

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

##### **1. СИМВОЛ ЖИЗНИ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ:**

- 1) джед;
- 2) бастет
- 3) анх
- 4) жук-скарабей.

##### **2. СУЩНОСТЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В СООТВЕТСТВИИ С КОНФУЦИАНСКИМ УЧЕНИЕМ:**

- 1) свобода совести;
- 2) все люди – братья;

- 3) культ природы;
- 4) почитание старших.

### 3. ОСНОВАТЕЛЬ ДАОСИЗМА:

- 1) Юань Минь;
- 2) Лао Цзы;
- 3) Мо Ди
- 4) Кун Цзы.

Эталонные ответы: 1-1; 2-4; 3-1.

## 4.2 Ситуационные задачи, упражнения

### Пример №1.

В чем выразилось влияние византийских традиций на формирование культуры Древней Руси?

### РЕШЕНИЕ.

Культура Киевской Руси унаследовала культуру восточнославянских племен, составивших ядро государства. Она испытывала несомненное влияние кочевых народов Степи и особенно Византии, из которой на Русь пришло христианство.

В 988 г. при Владимире 1, в качестве государственной религии было принято христианство. Христианство как повествует летописец, было распространено на Руси издревле. В начале нашей эры апостол Андрей Первозванный - старший брат апостола Петра - отправился в Скифию. Как свидетельствует «Повесть временных лет», апостол Андрей поднялся до среднего течения Днепра, установил на Киевских холмах крест и предсказал, что Киев будет «матерью городов русских». Дальнейший путь летописца лежал через Новгород, где, по словам летописца, его привела в изумление русская баня, на Балтику и далее вокруг Европы в Рим. Рассказы о последующих крещениях отдельных групп населения Руси показывают, что христианство постепенно входило в жизнь древнерусского народа.

Принятие христианства имело большое значение для дальнейшего развития Руси. Христианство с его идеей вечности человеческой жизни утверждало идею равенства людей перед Богом. По новой религии путь в рай открыт, как богатому вельможе, так и простолюдину, в зависимости от честного исполнения ими своих обязанностей на земле.

Принятие христианства сыграло большую роль в развитии русской культуры, испытавшей на себе влияние византийской, через нее и античной культуры.

Принятие христианства в православной традиции стало одним из определяющих факторов нашего дальнейшего исторического развития. Владимир был канонизирован церковью как святой и за заслуги в крещении Руси именуется равноапостольным.

Византийские мастера построили на Руси первые каменные храмы, интерьеры которых были украшены мозаиками и фресковыми росписями; из Константинополя в Киев и другие города были привезены первые образцы живописного искусства -- иконы и миниатюры манускриптов.

Христианству на Руси чуть более тысячи лет и такие же древние корни имеет искусство иконописи. Икона (от греческого слова, обозначающего «образ», «изображение») возникла до зарождения древнерусской культуры, и получило широкое распространение во всех православных странах. Иконы на Руси появились в результате миссионерской деятельности византийской Церкви в тот период, когда значение церковного искусства переживалось с особенной силой. В этот период нигде в Европе церковное искусство не было так развито, как в Византии. И в это время новообращенная Русь получила среди прочих икон, как образец православного искусства, непревзойденный шедевр - икону Богоматери, получившую впоследствии наименование Владимирской.

Русь имела высокоразвитую художественную культуру. Все это способствовало тому, что сотрудничество русских мастеров с византийскими было исключительно плодотворным.

Новообращенный народ оказался способным воспринять византийское наследие, которое нигде не нашло столь благоприятной почвы и нигде не дало такого результата, как на Руси.

Русь приняла крещение от Византии и вместе с ним унаследовала представление о том, что задача живописи -- «воплотить слово», воплотить в образы христианское вероучение. Поэтому в основе древнерусской живописи лежит великое христианское «слово». Прежде всего, это Священное Писание, Библия («Библия» по-гречески -- книги) -- книги, созданные, согласно христианскому вероучению, по вдохновению Святого Духа.

Вскоре после завершения главного храма Руси -- Софии Киевской (чье посвящение повторяло имя главной церкви столицы Византии -- Константинополя) было написано «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, имевшее целью утвердить основы нового христианского мирозерцания. Таким образом, в конце 10 века земли Киевской Руси вошли в ареал христианского мира, попав под влияние Византии.

### **Пример №2.**

Вспомните какие православные храмы есть в Благовещенске. Дайте краткую характеристику одного из них.

#### **РЕШЕНИЕ:**

- Собор Благовещения Пресвятой Богородицы (старый)
- Собор Благовещения Пресвятой Богородицы (новый)
- Церковь Покрова Пресвятой Богородицы
- Церковь Гавриила Архангела
- Домовая церковь при Алексеевской женской гимназии
- Домовая церковь при частной женской гимназии
- Домовая церковь при мужской гимназии
- Церковь мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии
- Церковь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»

Пятиглавый храм в честь иконы «Всех скорбящих Радость» был заложен в 1904 и освящён в 1907 году. Это была домовая церковь при епархиальном женском училище. После Октябрьской революции в здании епархиального женского училища располагалась морская база, затем отдел народного образования и педагогические курсы. Ныне (2018) это основной корпус Педагогического училища № 1, а в помещении домового храма в течение почти 90 лет располагался актовый зал. В 2011 году храм в честь иконы «Всех скорбящих Радость» стал действующим православным храмом. Была восстановлена храмовая колокольня. 4 ноября 2013 года епископ Благовещенский и Тындинский Лукиан освятил возрождённую церковь

### **4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

- восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание;
- приемами ведения дискуссии;
- публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным культурологическим проблемам.
- ведения философско-этических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- ведения дискуссий с инакомыслящими оппонентами;
- разрешения этических конфликтов между медицинскими работниками и пациентами.
- использования гуманитарных знаний в профессиональной деятельности.

### **4.4 Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие «культура». Типология культур. Основные функции культуры в обществе.

2. Основное содержание культурологических концепций А. Тойнби, О. Шпенглера, З. Фрейда, П. Сорокина.
3. Особенности культуры Древнего Востока.
4. Основные черты искусства Древнего Египта.
5. Космологические представления в культуре Древнего Китая.
6. Отражение картины мира в мифологии античных греков и римлян.
7. Светская культура эпохи Средневековья.
8. Идеал человека в культуре Возрождения.
9. Творчество титанов Итальянского Возрождения.
10. Особенности культуры Северного Возрождения.
11. Массовая и элитарная культура. Их функции в обществе.
12. Традиционная русская культура.
13. Золотой век русской культуры.
14. Серебряный век русской культуры.
15. Религии Древнего Китая.
16. Проблема бессмертия человека в даосизме
17. Социально-этическая концепция конфуцианства
18. Основные направления в индуизме и их характеристика
19. Ислам: история, основы вероучения и культовой практики.
20. Буддийское учение о спасении
21. Религиозные представления и понятия в религии древних греков.
22. Исторические этапы развития древнеримской религии. Древнеримский пантеон и пандемониум.
23. Христианская картина мира как мировоззрение средневековой Европы
24. Сравнительная характеристика вероучения и культа основных направлений христианства.
25. Проблема определения новых религиозных движений и культов
26. Измененные состояния сознания и воздействие деструктивных методов на сознание человека
27. Язычество как изначальная славянская религия
28. История русского православия

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных  
языков  
Протокол № 9 от 30.04.2024г.

Зав. кафедрой  
Матющенко В.С.

**Дополнения в рабочую программу дисциплины  
«История культуры и религий России»  
специальность 31.05.02. «Лечебное дело»  
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная элек-	КиберЛенинка - это научная электронная библио-	свободный	<a href="https://cyberleninka">https://cyberleninka</a>

тронная библиотека «КиберЛенинка»	тека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	доступ	<a href="#">.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			

Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="https://polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных тек-	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

сертификатов (РГБ)	стов диссертаций и авторефератов.		
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-">https://st.drweb.com/static/new-</a>



		<a href="http://www/files/license_CureIt_ru.pdf">www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>